JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ASHLEY SOFIA AGUDELO GARZÓN

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE – DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su calidez humana y firmeza es una energía que impacta en el grupo, se muestra segura de sí misma y es esta seguridad la que le permite desenvolverse con mayor autonomía. Participa en los diferentes escenarios pedagógicos siendo fiel a sus intereses propios, la riqueza artística, especialmente la plástica, se convierte en su aliada para llegar a la calma, para expresar sus emociones y para conectar con sí misma desde la quietud de su cuerpo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación se complejiza en la medida en que su interés por relacionarse con los otros aumenta; las palabras son más claras, conformando frases largas en las que se percibe coherencia en aquello que desea expresar a sus pares y/o adultos. Así mismo, el arte juega un papel sumamente interesante en el proceso, siendo este un escenario de libertad y autenticidad.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	muestra fortalecimiento en sus habilidades cognitivas, construye y genera preguntas en los espacios de exploración; así mismo, se permite descubrir las posibilidades de su entorno a través de sus diferentes habilidades corporales. La ubicación espacios con referencia a su cuerpo se fortalece continuamente.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Sus rutinas con la alimentación han mejorado notablemente, realiza el ejercicio con autonomía, teniendo el control de los elementos para su consumo.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARTIN ANTIVAR SANCHEZ

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE – DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Da cuenta de la alegría de ser niño, alegría que contagia desde el más pequeño al más grande del Jardín Infantil; es este entusiasmo por explorar que lo ha llevado a participar de manera más activa en los escenarios que habita y aumentar la permanencia en estos, especialmente cuando le permiten diferentes texturas, contrastes visuales, movimiento corporal o lectura de cuentos e historias en las que se permite generar escenarios colectivos desde el afecto con sus pares.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Las posibilidades comunicativas de Martín se amplían continuamente, se permite relacionarse con los otros desde el respeto y la afectividad, aunque algunas veces implique negar los deseos de los otros: "no quiero jugar contigo" es una de las frases con las que Martín se permite espacios de elección y decisión sobre su interés propio. La literatura y el canto son escenarios que Martín disfruta, memoriza las historias y las narra a sus pares en espacios posteriores.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Denota habilidades para atravesar obstáculos, llevar objetos de un lugar para otro calculando el espacio ocupado por ellos, muestra comprensión por conceptos de relaciones espaciales como "cerca de", "debajo de", que se combinan con otras indicaciones las cuales lleva a cabo en orden, con coherencia y habilidad.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante el mes presentó un adecuado estado de salud, por lo cual asistió continuamente al jardín infantil. En los momentos de alimentación toma sus decisiones frente a lo que le gusta y lo que no. Continúa demostrando su autonomía en este espacio.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN SMITH AYALA PARRA

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE – DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su calidez humana y firmeza es una energía que impacta en el grupo, se muestra seguro de sí mismo y es esta seguridad la que le permite desenvolverse con mayor autonomía. Participa en los diferentes escenarios pedagógicos siendo fiel a sus intereses propios, la riqueza artística, especialmente la plástica, se convierte en su aliada para llegar a la calma, para expresar sus emociones y para conectar con sí mismo desde la quietud de su cuerpo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	La claridad de las palabras le permiten crear conversaciones y juegos entre pares en los que se muestra líder cuando este escenario es de gran interés. Disfruta la lectura de cuentos en voz alta, la entonación de canciones y las experiencias dramáticas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	su autonomía le ha permitido mostrarse como líder en algunos juegos, especialmente los que tienen que formar rondas o "culebritas" con sus compañeros, tomando decisiones que implica a un grupo y explorando por sí mismo sin la compañía constante del adulto
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Su asistencia habitual fortaleció sus procesos de alimentación por lo cual continúa realizando el ejercicio de manera autónoma eligiendo con criterio lo que desea comer, tomando los utensilios independientemente.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **LOGAN SPENCER BASTIDAS QUINTERO**

NIVEL: **PRE JARDIN B**

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	enriquece los espacios que habita desde la magia de su sonrisa, su gesto amable para los otros y su enorme capacidad para dar y recibir muestras de afecto y amor. Impregna cada escenario de su esencia, de aquella que convoca a sus compañeros a jugar, a ensuciarse, mancharse y disfrutar cada elemento en su amplitud; esta esencia que le permite ser reconocida, escuchada y liderar acciones de exploración y búsqueda permanentes que nos recuerda la simplicidad de la vida, la humanidad del amor y la genuinidad de la infancia.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación se complejiza en la medida en que su interés por relacionarse con los otros aumenta; las palabras son más claras, conformando frases largas en las que se percibe coherencia en aquello que desea expresar a sus pares y/o adultos. Así mismo, el arte juega un papel sumamente interesante en el proceso, siendo este un escenario de libertad y autenticidad.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	su autonomía le ha permitido mostrarse como líder en algunos juegos, especialmente los que tienen que formar rondas o "culebritas" con sus compañeros, tomando decisiones que implica a un grupo y explorando por sí mismo sin la compañía constante del adulto
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Asistió continuamente al jardín infantil, por lo cual sus rutinas con la alimentación han mejorado notablemente, realiza el ejercicio con autonomía, teniendo el control de los elementos para su consumo.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MAXIMILIANO BETANCOUR PEÑA

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE – DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Da cuenta de la alegría de ser niño, alegría que contagia desde el más pequeño al más grande del Jardín Infantil; es este entusiasmo por explorar que lo ha llevado a participar de manera más activa en los escenarios que habita y aumentar la permanencia en estos, especialmente cuando le permiten diferentes texturas, contrastes visuales, movimiento corporal o lectura de cuentos e historias en las que se permite generar escenarios colectivos desde el afecto con sus pares.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación se complejiza en la medida en que su interés por relacionarse con los otros aumenta; las palabras son más claras, conformando frases largas en las que se percibe coherencia en aquello que desea expresar a sus pares y/o adultos. Así mismo, el arte juega un papel sumamente interesante en el proceso, siendo este un escenario de libertad y autenticidad.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra fortalecimiento en sus habilidades cognitivas, construye y genera preguntas en los espacios de exploración; así mismo, se permite descubrir las posibilidades de su entorno a través de sus diferentes habilidades corporales. La ubicación espacios con referencia a su cuerpo se fortalece continuamente.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Su asistencia habitual fortaleció sus procesos de alimentación por lo cual ahora realiza el ejercicio por si misma eligiendo con criterio lo que desea comer, tomando los utensilios de manera independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOEL ADRIAN CUELLAR ANGEL

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE – DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su calidez humana y firmeza es una energía que impacta en el grupo, se muestra seguro de sí mismo y es esta seguridad la que le permite desenvolverse con mayor autonomía. Participa en los diferentes escenarios pedagógicos siendo fiel a sus intereses propios, la riqueza artística, especialmente la plástica, se convierte en su aliada para llegar a la calma, para expresar sus emociones y para conectar con sí mismo desde la quietud de su cuerpo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Las posibilidades comunicativas se amplían continuamente, se permite relacionarse con los otros desde el respeto y la afectividad, aunque algunas veces implique negar los deseos de los otros. Se permite espacios de elección y decisión sobre su interés propio. La literatura y el canto son escenarios que disfruta, memoriza las historias y las narra a sus pares en espacios posteriores.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Denota habilidades para atravesar obstáculos, llevar objetos de un lugar para otro calculando el espacio ocupado por ellos, muestra comprensión por conceptos de relaciones espaciales como "cerca de", "debajo de", que se combinan con otras indicaciones las cuales lleva a cabo en orden, con coherencia y habilidad.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante el mes presentó un adecuado estado de salud, por lo cual asistió continuamente al jardín infantil. En los momentos de alimentación toma sus decisiones frente a lo que le gusta y lo que no. Continúa demostrando su autonomía en este espacio.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN SANTIAGO FORERO GARCIA

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE – DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Enriquece los espacios que habita desde la magia de su sonrisa, su gesto amable para los otros y su enorme capacidad para dar y recibir muestras de afecto y amor. Impregna cada escenario de su esencia, de aquella que convoca a sus compañeros a jugar, a ensuciarse, mancharse y disfrutar cada elemento en su amplitud.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Hace mención de sus necesidades mediante la palabra, por ende, disfruta los espacios musicales repitiendo y entonando las canciones ampliando así su vocabulario. De igual forma disfruta los espacios literarios narrando historias a sus pares promoviendo la comunicación e interacción social desde su hacer creativo, imaginativo y consciente, en donde se permite poner en escena sus conocimientos previos e intencionalidades comunicativas
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su autonomía le ha permitido mostrarse como líder en algunos juegos, especialmente los que tienen que formar rondas o "culebritas" con sus compañeros, tomando decisiones que implica a un grupo y explorando por sí mismo sin la compañía constante del adulto.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN	Su asistencia habitual fortaleció sus procesos de alimentación por lo cual ahora realiza el ejercicio por si misma eligiendo con criterio lo que desea comer, tomando los utensilios de manera independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

Patricia G.

FAMILIA

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CARLOS ANDRES GALINDO PARRA

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE – DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Da cuenta de la alegría de ser niño, alegría que contagia desde el más pequeño al más grande del Jardín Infantil; es este entusiasmo por explorar que lo ha llevado a participar de manera más activa en los escenarios que habita y aumentar la permanencia en estos, especialmente cuando le permiten diferentes texturas, contrastes visuales, movimiento corporal o lectura de cuentos e historias en las que se permite generar escenarios colectivos desde el afecto con sus pares.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación se complejiza en la medida en que su interés por relacionarse con los otros aumenta; las palabras son más claras, conformando frases largas en las que se percibe coherencia en aquello que desea expresar a sus pares y/o adultos. Así mismo, el arte juega un papel sumamente interesante en el proceso, siendo este un escenario de libertad y autenticidad.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	disfruta las experiencias sensoriales en las que su piel se mancha, experimenta con las mezclas y muestra interés por compartir sus descubrimientos con sus pares más cercanos. Muestra habilidades corporales-espaciales en los que comprende indicaciones como: "al lado tuyo", "debajo de"," frente a".
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Asistió continuamente al jardín infantil, por lo cual sus rutinas con la alimentación han mejorado notablemente, realiza el ejercicio con autonomía, teniendo el control de los elementos para su consumo.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: STEFANY GARCIA ALEAN

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	se muestra más independiente en el transcurso del tiempo posibilitando procesos como ir sola al baño y realizar las acciones que esta acción requiere; ahora la frase "yo sola" es la más escuchada logrando vestir y desvestirse sin ayuda, ayuda a sus pares cuando algo se les dificulta y colaborar con las rutinas diarias desarrolladas en el aula.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	La claridad de las palabras le permiten crear conversaciones y juegos entre pares en los que ella se muestra líder cuando este escenario es de gran interés. Disfruta la lectura de cuentos en voz alta, la entonación de canciones y las experiencias dramáticas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra fortalecimiento en sus habilidades cognitivas, construye y genera preguntas en los espacios de exploración; así mismo, se permite descubrir las posibilidades de su entorno a través de sus diferentes habilidades corporales. La ubicación espacios con referencia a su cuerpo se fortalece continuamente.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante el mes presentó un adecuado estado de salud, por lo cual asistió continuamente al jardín infantil. En los momentos de alimentación toma sus decisiones frente a lo que le gusta y lo que no. Continúa demostrando su autonomía en este espacio.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA GÓMEZ GIRALDO

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE – DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Enriquece los espacios que habita desde la magia de su sonrisa, su gesto amable para los otros y su enorme capacidad para dar y recibir muestras de afecto y amor. Impregna cada escenario de su esencia, de aquella que convoca a sus compañeros a jugar, a ensuciarse, mancharse y disfrutar cada elemento en su amplitud; esta esencia que le permite ser reconocida, escuchada y liderar acciones de exploración y búsqueda permanentes que nos recuerda la simplicidad de la vida, la humanidad del amor y la genuinidad de la infancia.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Las posibilidades comunicativas se amplían continuamente, se permite relacionarse con los otros desde el respeto y la afectividad, aunque algunas veces implique negar los deseos de los otros. Se permite espacios de elección y decisión sobre su interés propio. La literatura y el canto son escenarios que disfruta, memoriza las historias y las narra a sus pares en espacios posteriores.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Denota habilidades para atravesar obstáculos, llevar objetos de un lugar para otro calculando el espacio ocupado por ellos, muestra comprensión por conceptos de relaciones espaciales como "cerca de", "debajo de", que se combinan con otras indicaciones las cuales lleva a cabo en orden, con coherencia y habilidad.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Su asistencia habitual fortaleció sus procesos de alimentación por lo cual ahora realiza el ejercicio por si misma eligiendo con criterio lo que desea comer, tomando los utensilios de manera independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: TITO JOSÉ HERNANDEZ RODRIGUEZ

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE – DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	da cuenta de la alegría de ser niño, alegría que contagia desde el más pequeño al más grande del Jardín Infantil; es este entusiasmo por explorar que lo ha llevado a participar de manera más activa en los escenarios que habita y aumentar la permanencia en estos, especialmente cuando le permiten diferentes texturas, contrastes visuales, movimiento corporal o lectura de cuentos e historias en las que se permite generar escenarios colectivos desde el afecto con sus pares.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	La claridad de las palabras le permite crear conversaciones y juegos entre pares en los que el se muestra líder cuando este escenario es de gran interés para él. Disfruta la lectura de cuentos en voz alta, la entonación de canciones y las experiencias dramáticas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	su autonomía le ha permitido mostrarse como líder en algunos juegos, especialmente los que tienen que formar rondas o "culebritas" con sus compañeros, tomando decisiones que implica a un grupo y explorando por sí mismo sin la compañía constante del adulto
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA-NUTRICIÓN)	Su asistencia habitual fortaleció sus procesos de alimentación por lo cual ahora realiza el ejercicio por si misma eligiendo con criterio lo que desea comer, tomando los utensilios de manera independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

Janicxa A.

FAMILIA

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DANNA VICTORIA MARTINEZ RODRIGUEZ

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE – DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su calidez humana y firmeza es una energía que impacta en el grupo, se muestra segura de sí misma y es esta seguridad la que le permite desenvolverse con mayor autonomía. Participa en los diferentes escenarios pedagógicos siendo fiel a sus intereses propios, la riqueza artística, especialmente la plástica, se convierte en su aliada para llegar a la calma, para expresar sus emociones y para conectar con sí misma desde la quietud de su cuerpo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación se complejiza en la medida en que su interés por relacionarse con los otros aumenta; las palabras son más claras, conformando frases largas en las que se percibe coherencia en aquello que desea expresar a sus pares y/o adultos. Así mismo, el arte juega un papel sumamente interesante en el proceso, siendo este un escenario de libertad y autenticidad.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	disfruta las experiencias sensoriales en las que su piel se mancha, experimenta con las mezclas y muestra interés por compartir sus descubrimientos con sus pares más cercanos. Muestra habilidades corporales-espaciales en los que comprende indicaciones como: "al lado tuyo", "debajo de"," frente a".
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Su asistencia habitual fortaleció sus procesos de alimentación por lo cual ahora realiza el ejercicio por sí misma eligiendo con criterio lo que desea comer tomando los utensilios de manera independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

Freddy Martinez

FAMILIA

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMILY SOFIA MENESES RODRIGUEZ

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE – DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	se muestra más independiente en el transcurso del tiempo posibilitando procesos como ir sola al baño y realizar las acciones que esta acción requiere; ahora la frase "yo sola" es la más escuchada logrando vestir y desvestirse sin ayuda, ayuda a sus pares cuando algo se les dificulta y colaborar con las rutinas diarias desarrolladas en el aula.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Las posibilidades comunicativas se amplían continuamente, se permite relacionarse con los otros desde el respeto y la afectividad, aunque algunas veces implique negar los deseos de los otros. Se permite espacios de elección y decisión sobre su interés propio. La literatura y el canto son escenarios que disfruta, memoriza las historias y las narra a sus pares en espacios posteriores.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra fortalecimiento en sus habilidades cognitivas, construye y genera preguntas en los espacios de exploración; así mismo, se permite descubrir las posibilidades de su entorno a través de sus diferentes habilidades corporales. La ubicación espacios con referencia a su cuerpo se fortalece continuamente.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Asistió continuamente al jardín infantil, por lo cual sus rutinas con la alimentación han mejorado notablemente, realiza el ejercicio con autonomía, teniendo el control de los elementos para su consumo.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMA ISABELLA MOSQUERA SINISTERRA

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE – DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Enriquece los espacios que habita desde la magia de su sonrisa, su gesto amable para los otros y su enorme capacidad para dar y recibir muestras de afecto y amor. Impregna cada escenario de su esencia, de aquella que convoca a sus compañeros a jugar, a ensuciarse, mancharse y disfrutar cada elemento en su amplitud; esta esencia que le permite ser reconocida, escuchada y liderar acciones de exploración y búsqueda permanentes que nos recuerda la simplicidad de la vida, la humanidad del amor y la genuinidad de la infancia.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	La claridad de las palabras le permite crear conversaciones y juegos entre pares en los que ella se muestra líder cuando este escenario es de gran interés. Disfruta la lectura de cuentos en voz alta, la entonación de canciones y las experiencias dramáticas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Denota habilidades para atravesar obstáculos, llevar objetos de un lugar para otro calculando el espacio ocupado por ellos, muestra comprensión por conceptos de relaciones espaciales como "cerca de", "debajo de", que se combinan con otras indicaciones las cuales lleva a cabo en orden, con coherencia y habilidad.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante el mes presentó un adecuado estado de salud, por lo cual asistió continuamente al jardín infantil. En los momentos de alimentación toma sus decisiones frente a lo que le gusta y lo que no. Continúa demostrando su autonomía en este espacio, aunque en ocasiones requiere apoyo.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EZEKIEL ALEXANDER PEDRAZA DIAZ

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE – DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su calidez humana y firmeza es una energía que impacta en el grupo, se muestra seguro de sí mismo y es esta seguridad la que le permite desenvolverse con mayor autonomía. Participa en los diferentes escenarios pedagógicos siendo fiel a sus intereses propios, la riqueza artística, especialmente la plástica, se convierte en su aliada para llegar a la calma, para expresar sus emociones y para conectar con sí mismo desde la quietud de su cuerpo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación se complejiza en la medida en que su interés por relacionarse con los otros aumenta; las palabras son más claras, conformando frases largas en las que se percibe coherencia en aquello que desea expresar a sus pares y/o adultos. Así mismo, el arte juega un papel sumamente interesante en el proceso, siendo este un escenario de libertad y autenticidad
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	su autonomía le ha permitido mostrarse como líder en algunos juegos, especialmente los que tienen que formar rondas o "culebritas" con sus compañeros, tomando decisiones que implica a un grupo y explorando por sí mismo sin la compañía constante del adulto
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Asistió continuamente al jardín infantil, por lo cual sus rutinas con la alimentación han mejorado notablemente, realiza el ejercicio con autonomía, teniendo el control de los elementos para su consumo.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CATALINA POVEDA NIÑO

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 01 NOVIEMBRE AL 6 DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE – DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Enriquece los espacios que habita desde la magia de su sonrisa, su gesto amable para los otros y su enorme capacidad para dar y recibir muestras de afecto y amor. Impregna cada escenario de su esencia, de aquella que convoca a sus compañeros a jugar, a ensuciarse, mancharse y disfrutar cada elemento en su amplitud; esta esencia que le permite ser reconocida, escuchada y liderar acciones de exploración y búsqueda permanentes que nos recuerda la simplicidad de la vida, la humanidad del amor y la genuinidad de la infancia.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Las posibilidades comunicativas se amplían continuamente, se permite relacionarse con los otros desde el respeto y la afectividad, aunque algunas veces implique negar los deseos de los otros. Se permite espacios de elección y decisión sobre su interés propio. La literatura y el canto son escenarios que disfruta, memoriza las historias y las narra a sus pares en espacios posteriores.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra fortalecimiento en sus habilidades cognitivas, construye y genera preguntas en los espacios de exploración; así mismo, se permite descubrir las posibilidades de su entorno a través de sus diferentes habilidades corporales. La ubicación espacios con referencia a su cuerpo se fortalece continuamente.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante el mes presentó un adecuado estado de salud, por lo cual asistió continuamente al jardín infantil. En los momentos de alimentación toma sus decisiones frente a lo que le gusta y lo que no. Continúa demostrando su autonomía en este espacio, aunque en ocasiones requiere apoyo.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Escaneado con CamScanner